Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума

_____Д.К. Скрыльников

«27» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

форма обучения
ОЧНАЯ
2-4 курсы

Объем учебной дисциплины - 162 часа

г. Белореченск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025г. № 3

Разработчик рабочей программы:
Шевченко О.А.– преподаватель иностранных языков высшей категории ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:
Роор Н.А. – преподаватель иностранных языков высшей категории ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол №1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора
по методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре учебной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025г. № 3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста; особенностей;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	152
в том числе:	
Аттестация в форме (дифференцированного зачета)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ОК и ПК	Объем часов	Уровень усвоения
	2 КУРС			
	I семестр			
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3
	1 Лексика: система образования России. Грамматический материал: глагол «быть» в настоящем времени.		2	
	2 Лексика: система образования зарубежных стран. Грамматический материал: глагол «быть» в прошедшем времени.		2	
	3 Лексика: традиционное и альтернативное обучение. Монологическое высказывание. Грамматический материал: глагол «быть» в будущем времени.		2	
Тема 1.2 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**8**	1,2,3
	1 Лексика: профессии. Грамматический материал: настоящее простое время.		2	
	2 Монологическая речь по теме «Моя будущая профессия». Грамматический материал: настоящее длительное время.		2	
	3 Лексика: собеседование. Грамматический материал: употребление наречий частотности.		2	
	4 Письменный практикум. Написание резюме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 1.3 Искусство,	**Содержание учебного материала**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	**8**	1,2,3

развлечения, культура			ПК 1.4, ПК 1.5.		
	1	Лексика: искусство. Совершенствование лексических навыков. Грамматический материал: настоящее совершенное время.		2	
	2	Лексика: развлечения. Аудирование. Развитие навыков чтения.		2	
	3	Лексика: музеи. Грамматический материал: простое прошедшее время.		2	
	4	Лексика: жанры фильмов. Грамматический материал: контроль грамматических умений.		2	
Тема 1.4 Отдых, каникулы, путешествие, туризм	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3
	1	Лексика: путешествие. Грамматический материал: развитие навыков чтения.		2	
	2	Лексика: собираемся в отпуск. Грамматический материал: развитие навыков диалогической речи.		2	
	3	Лексика: проблемы и жалобы в отпуске. Грамматический материал: практикум диалогической речи по теме.		2	
Тема 1.5 Здоровье	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**4**	1,2,3
	1	Лексика: здоровый образ жизни. Грамматический материал: простое будущее время.		2	
	2	Лексика: здоровое питание. Аудирование. Грамматический материал: тренировочные упражнения.		2	
	II семестр				
Тема 1.6 Деньги	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3

	1	Лексика: деньги. Чтение текста по теме. Грамматический материал: придаточные предложения.		2	
	2	Лексика: оплата труда. Поисковое чтение. Грамматический материал: употребление фраз «слишком много», «достаточно», «очень».		2	
	3	Письменный практикум описание бизнес-идеи. Грамматический материал: вопросительные местоимения.		2	
Тема 1.7 Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3
	1	Лексика: климат, погода. Грамматический материал: специальный вопрос.		2	
	2	Лексика: защита окружающей среды. Грамматический материал: альтернативный вопрос.		2	
	3	Лексика: вымирающие виды животных. Поисковое чтение. Грамматический материал: вопрос к подлежащему.		2	
Тема 1.8 Общественная жизнь	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3
	1	Лексика: проблемы молодежи. Совершенствование навыков устной речи. Грамматический материал: страдательный залог простых времен.		2	
	2	Лексика: преступление и наказание. Чтение тематического текста. Грамматический материал: страдательный залог длительных времен.		2	
	3	Лексика: общество потребления. Монологическое высказывание. Грамматический материал: страдательный залог совершенных времен.		2	
Тема 1.9 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**6**	1,2,3
	1	Лексика: изобретатели Грамматический материал: условные предложения 0,1 типов		2	

	2	Лексика: гаджеты. Грамматический материал: условные предложения 2,3 типов		2	
	3	Лексика: компьютерные технологии в нашей жизни. Аудирование. Грамматический материал: косвенная речь		2	
Тема 1.10 Новости, СМИ	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**4**	
	1	Лексика: СМИ. Чтение текста по теме. Грамматический материал: вопросы в косвенной речи		2	1,2,3
	2	Влияние мультимедийных средств на человека. Беседа по теме.		2	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**8**	1,2,3
	1	Лексика: политическая система России. Грамматический материал: фразовые глаголы.		2	
	2	Лексика: политическая система Великобритании. Права человека. Грамматический материал: использование фразовых глаголов		2	
	3	Лексика: политическая система США Грамматический материал: контроль навыков монологической речи		2	
	4	Лексика: Города -Москва, Лондон, Вашингтон как важнейшие политические центры		2	
	3 КУРС **I семестр**				
Раздел 2. **Профессионально-направленный курс.**	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**32**	
Тема 2.1	1	Лексика: основные юридические термины. Введение лексики. Работа с профессионально ориентированным текстом. Грамматический материал: артикли		2	1,2,3

Введение в специальность	2	Лексика: принципы права. Совершенствование навыков чтения. Грамматический материал: актуализация группы простых времен		2	
	3	Лексика: законодательство. Работа с текстом: чтение, перевод. Совершенствование навыков письма		2	
	4	Лексика: источники права. Совершенствование навыков чтения и перевода. Грамматический материал: группа длительных времен		2	
	5	Лексико-грамматический практикум. Беседа по теме. Аудирование.		2	
	6	Лексика: первоисточники. Введение новой лексики. Поисковое чтение. Грамматический материал: слова-связки		2	
	7	Лексика: структура суда. Изучающее чтение. Совершенствование навыков диалогической речи		2	
	8	Лексика: юрисдикция. Работа с профессионально ориентированным текстом. Грамматический материал: группа совершенных времен		2	
	9	Лексика: в зале суда. Диалогический практикум по теме Грамматический материал: относительные местоимения		2	
	10	Совершенствование навыков монологической речи. Грамматический материал: употребление фразовых глаголов.		2	
	11	Лексика: судебный процесс. Работа с профессионально ориентированным текстом. Грамматический материал: группа совершенно-длительных времен.		2	
	12	Лексика: юридическая этика. Ознакомительное чтение. Грамматический материал: совершенствование лексико-грамматического материала по теме.		2	
	13	Лексика: участники процесса. Совершенствование навыков письма. Грамматический материал: возвратные местоимения		2	
	14	Лексика: опрос клиента. Аудирование Лексико-грамматический практикум.		2	
	15	Лексика: опрос свидетелей. Первичная разработка диалога. Грамматический материал: контроль грамматических умений		2	
	16	Процедура подачи иска в суд		2	
	II семестр				
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	**8**	

Отрасли права			ПК 1.4, ПК 1.5.		
	1	Лексика: гражданское право. Введение новой лексики Грамматический материал: инфинитив		2	1,2,3
	2	Лексика: уголовное право. Совершенствование навыков чтения и перевода. Грамматический материал: инфинитивные обороты		2	
	3	Лексика: административное право. Работа с профессионально ориентированным текстом. Грамматический материал: ing форма глагола		2	
	4	Лексика: международное право Грамматический материал: Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 2.3 Юридические документы	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**10**	1,2,3
	1	Лексика: нормативно-правовые документы. Совершенствование лексических умений в речи. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		2	
	2	Лексика: истребование документов. Аудирование. Практикум монологической речи.		2	
	3	Лексика: аффидевит. Изучающее чтение. Грамматический материал: словообразование.		2	
	4	Лексика: юридические записки. Работа с тематическим текстом. Грамматический материал: фразеологические обороты		2	
	5	Лексика: ходатайство. Беседа по теме. Грамматический материал: контроль грамматических умений		2	
Тема 2.4 Деликтные обязательства	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**18**	,2,3
	1	Лексика: деликт. Введение ЛЕ. Грамматический материал: суффиксы и префиксы.		2	
	2	Лексика: объективная ответственность. Ознакомительное чтение. Грамматический материал: модальные глаголы		2	

	3	Лексика: ответственность производителя. Изучающее чтение. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.		2	
	4	Лексика: преступление по неосторожности. Диалогический практикум. Грамматический материал: тренировочные упражнения		2	
	5	Лексика: нарушение общественного порядка. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		2	
	6	Лексика: контракты. Структура и текст контракта.		2	
	7	Лексика: контракт, имеющий юридическую силу. Грамматический материал: практика написания контрактов		2	
	8	Лексика: судебные споры. Аудирование. Практика написания писем. Обобщение грамматических навыков и умений		2	
	9	Комиссия международного права при ООН		2	
	4 КУРС I семестр				
Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности **Тема 3.1** Урегулирование споров	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	**26**	1,2,3
	1	Лексика: профессиональная этика. Работа с профессионально ориентированным текстом Грамматический материал: настоящее простое время		2	
	2	Лексика: адвокатская тайна. Работа с текстом: чтение, перевод. Грамматический материал: настоящее длительное время.		2	
	3	Лексика: список дел, назначенных к слушанию. Аудирование. Грамматический материал: настоящее совершенное время.		2	
	4	Лексика: внесудебное урегулирование споров. Совершенствование диалогических навыков. Грамматический материал: простое прошедшее время		2	
	5	Лексика: третейский суд. Диалогический практикум. Грамматический материал: прошедшее длительное время		2	
	6	Лексика: медиация. Совершенствование лексико-грамматического материала по теме Грамматический материал: прошедшее совершенное время		2	

	7	Лексика: ЕСПЧ. Работа с текстом (чтение и обсуждение) Грамматический материал: система времен глагола		2	
	8	Лексика: Международный суд. Работа с профессионально ориентированным текстом Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		2	
	9	Лексика: преступность несовершеннолетних. Круглый стол Грамматический материал: фразовые глаголы.		2	
	10	Лексика: счета за услуги Совершенствование устной речи. Грамматический материал: контроль грамматических умений.		2	
	11	Лексика: тайм-менеджмент. Аудирование. Грамматический материал: фразеологические обороты. Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков.		2	
	12	Комиссия международного права при ООН.		2	
	13	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего			**162**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по

количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное

место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2024

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 8-е изд., СПб.: КАРО, 2024.

3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 19-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2021

12. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2021

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 (дата обращения: 20.02.2022).

2.Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	